

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา
ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคามเขต ๒
- ผู้วิจัย** : พระมหาวิฑูรย์ ธมมวฑฺฒโน (บุญมาพิลา)
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน. ปธ.๕ , พ.ม., กศ.บ.(ประวัติศาสตร์)
อ.ม.(บาลี-สันสกฤต).Ph.D.(Sanskrit)
- : ดร.ประยูร แสงใส. ปธ.๔ , พ.ม., พธ.บ.,P.G.Dip.In Journalism.,
M.A. (Ed), Ph.D. (Ed).
- วันสำเร็จการศึกษา** : ๑ เมษายน ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคามเขต ๒ และเพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๒ กลุ่มประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ๑๓๕ คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าความถี่ ใช้ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ใช้การทดสอบด้วยค่าที (t-test independent) แนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในการบริหารสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาวิธี

ผลการศึกษาพบว่า

การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคามเขต ๒ โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการธำรงรักษาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔ , ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ,ด้านการสรรหาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔ และด้านการวางแผนบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ตามลำดับ

การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคามเขต ๒ จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวม และรายด้าน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประณศีกษามหาสารคามเขต ๒ จำแนกตามประสบการณ์ พบว่า โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึง
ปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

แนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณศีกษา มหาสารคาม เขต ๒ ควร ส่งเสริมสนับสนุนการให้โอกาสการมอบหมายงาน การตัดสินใจ การสั่งการและการดำเนินการในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะด้านการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณศีกษา มหาสารคาม เขต๒ ในขอบข่ายการบริหารงานบุคคล ๔ ด้าน คือ ๑.ด้านการวางแผนบุคลากร ๒) ด้านการสรรหาบุคลากร ๓) ด้านการปฏิบัติงานบุคลากร ๔) ด้านการธำรงรักษาบุคลากร โดยนำคุณธรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือกันด้วยสิ่งของตลอดถึงให้ความรู้และแนะนำสั่งสอน วาจาเป็นที่รัก คือกล่าวคำสุภาพไพเราะอ่อนหวานสมานสามัคคี ให้เกิดไมตรีและความรักใคร่นับถือ ตลอดถึงการนำไปปฏิบัติต่อกันประกอบด้วยเหตุผล ช่วยเหลือกิจการ บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ช่วยแก้ไขปรับปรุงส่งเสริมในทางจริยธรรม ปฏิบัติสม่ำเสมอ โดยร่วมรับรู้ร่วมแก้ไข ตลอดถึงวางตนเหมาะสมแก่ฐานะ ภาวะบุคคล เหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม ถูกต้องตามธรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความเสียสละ ความแบ่งปัน การมีน้ำใจเป็นเครื่องเสริมสร้างไมตรีให้เกิดความสัมพันธ์อันดีในสังคมได้

Thesis Title : The Educational Administrators' Personnel Administration according to Sanghahavatthu in Yang Seesuraj District, at the Mahasarakham Primary Educational Service Area Office II

Researcher : Phramaha Withoon Dhammavuddho (Boonmapila)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committees

: Assoc. Prof. Dr. Ekkachai Jarumethichon, Pali V, B.Ed. (History), M.A. (Bud.), M.A. (Pali-Sanskrit), Ph.D. (Eastern Language-Sanskrit)

: Dr. Prayoon Saengsai, Pali IV, B.A., M.A., (Ed.), P.G.Dip in Journalism, Ph.D. (Ed.)

Date of Graduation : April 1, 2013

ABSTRACT

Three objectives of this research were (1) to study comparatively the educational administrators' personnel administration according to Sanghahavatthu in Yang Seesuraj district, at the Mahasarakham Primary Educational Service Area Office II and (2) to study a way of the educational administrators' personnel administration according to Sanghahavatthu in Yang Seesuraj district, at the Mahasarakham Primary Educational Service Area Office II. The population in this study was administrators and teachers and the sample was 135 persons. The statistics to analyze the general collected data was Frequency, Means, and Standard Deviation (S.D.). The comparison of administrators' and teachers' opinion was done with the use of the t-test independent. The analysis of a way of the personnel administration according to Sanghahavatthu was done with the content analysis technique.

A result of this study was found that the administration according to Sanghahavatthu made by the educational administrators in Yang Seesuraj district, at the Mahasarakham Primary Educational Service Area Office II was generally in the high level. When each aspect was considered, it was found that all aspects were in the high level. They were the personal affair, work assessment, recruitment, and plan in an order.

The comparison of the educational administrators' personnel administration according to Sanghahavatthu in Yang Seesuraj district, at the Mahasarakham Primary Educational Service Area Office II was classified in their position and salary was different with the significance in statistics at 0.01. This result accepted the given hypothesis. The educational administrators' and teachers' opinion on the personnel administration according to Sanghahavatthu in Yang Seesuraj district, at the

Mahasarakham Primary Educational Service Area Office II, actually classified in their experience was found that the result was not different in general aspects. Thus, it denied the set hypothesis.

The way of the educational administrators' personnel administration according to Sanghahavatthu in Yang Seesuraj district, at the Mahasarakham Primary Educational Service Area Office II should be promoted to give an order for work, to make a decision, to give the command, and to hold the management in the educational administration. The educational administrators' and the teachers' personnel administration according to Sanghahavatthu in Yang Seesuraj district, at the Mahasarakham Primary Educational Service Area Office II covered four aspects: (1) plan, (2) recruitment, (3) work assessment, and (4) personal affair by means of many Buddhist principles: generosity, sacrifice, giving, helpfulness, gentle speech, reasonable guiding, public service, ethical development, cooperation to resolve the problems, proper behaviour, environmental preservation, and promotion of close association among personnel and people.